

如何协助他人使用易读信息册

作者

Bronwyn Newman¹, Janelle Weise¹, Claire Eagleson¹, Karen Fisher², and Julian Trollor¹.

¹Department of Developmental Disability Neuropsychiatry, Discipline of Psychiatry and Mental Health, Faculty of Medicine and Health, UNSW Sydney

²Social Policy Research Centre, Faculty of Arts and Social Sciences, UNSW Sydney

本信息册介绍如何协助智力障碍和认知障碍患者使用和理解易读信息册。

可与《新州公共心理健康服务易读信息册》以及其他易读资源配合使用。

未经作者同意，不得更改文件。

© Department of Developmental Disability Neuropsychiatry UNSW Sydney 31.01.23 v1

这些资料是在新州卫生部的支持下，由悉尼新南威尔士大学 3DN 和社会政策研究中心共同编写完成。

Proudly funded by



如何协助他人使用易读信息册

提供简单易懂的信息很重要，这样人人都能知道并参与心理健康护理。易读信息册将标准知识简化，语言简单且配有图片。不过，要让智力障碍患者获取信息，单靠易读信息册远远不够。

易读信息册可用于促进交流。有些人可以独自阅读，而有些则需要他人的帮助。照顾人、家人、支持者和朋友起着非常重要的作用，能帮助智力障碍患者找到并使用易读信息册。

以下是帮助他人使用易读信息册的建议：

- 使用易读信息册有多种方法。有时您的照顾对象可以直接阅读，有时易读信息册可以用作参考材料，让您以浅显易懂的语言给他们讲解。
- 选择安静无干扰的环境。
- 腾出足够的时间。
- 灵活使用——只看需要的信息，中间可休息。
- 不需要按顺序介绍信息册的内容。
- 向他们解释不熟悉的词汇。
- 如果阅读吃力，或者在交谈时记不清内容，可以借助图片进行理解。
- 可以用易读信息册的词汇来解释复杂的概念。
- 另找时间复习通常有助于理解。
- 可以提供易读信息册的纸质版，便于记忆。